

De wetenschappelijke Curriculumcommissie heeft een nieuw advies uitgebracht:

Tussenadvies-6. *Examenprogramma’s in* *ontwikkeling. Reflecties bij de leergebieden Burgerschap en Reflecties bij de vakken Nederlands, wiskunde en maatschappijleer* ([klik hier](https://www.curriculumcommissie.nl/_files/ugd/de92a5_be891ea2cdac41c7850d140fca3e1581.pdf)).

In dit advies richt de Curriculumcommissie zich op de examenprogramma’s voor Nederlands, wiskunde en maatschappijleer. Deze programma’s zijn wat de commissie betreft in orde en geschikt voor invoering. Ze zijn passend gemaakt voor vakken, schoolsoorten en leerwegen, maken differentiatie mogelijk en ook samenhang. Ze proberen overladenheid tegen te gaan en doen recht aan de onderwijsvrijheid.

Aanbevelingen

Geef aan waarom en hoe er gedifferentieerd wordt naar niveau binnen en tussen de vakken. Inclusief expliciet verantwoorden van de keuze tussen kansen(gelijkheid) en doorstroming enerzijds en recht doen aan de eigenheid van schoolsoorten anderzijds.

Zorg voor een systematische aanpak van evaluatie en monitoring. Betrek daarin de vraag hoe differentiatie naar niveau in de praktijk wordt gerealiseerd en evalueer of dit leidt tot belemmeringen voor doorlopende leerlijnen of gelijke onderwijskansen.

Een deel van de aanbevelingen van de commissie kan, net als aanwijzingen vanuit de beproevingsfase, op korte termijn meegenomen worden in een eerste herziening van de examenprogramma’s.

Eindadvies

De Curriculumcommissie sluit haar werkzaamheden af met een eindadvies waarin een beschouwing wordt gegeven over diverse curriculaire thema’s en vooruit wordt geblikt. Het advies is in december 2024 aan het ministerie van OCW aangeboden en wordt openbaar bij de slotbijeenkomst op 27 januari a.s.

De commissie heeft de afgelopen vier jaar verscheidene adviezen uitgebracht. Het proces van curriculumherziening is weer op gang, maar permanent onderhoud blijft nodig. Hoe gaat het werk er de komende jaren uitzien? Kort na 27 januari ontvangt u via deze nieuwsbrief het eindadvies van de Curriculumcommissie.

Eerdere adviezen

In Nederland zijn diverse instanties en actoren betrokken bij het curriculum voor het funderend onderwijs. Al lang wordt geconstateerd dat er veel versnippering is in de aanpak van curriculumonderhoud en dat het aan transparantie en sturing ontbreekt. De belangrijkste adviezen van de Curriculumcommissie zijn:

- Werk met een rationale, een handreiking waarmee je besluiten neemt over wat er in het curriculum komt en wat niet.

- Werk met een onderhoudskalender, zodat voor iedereen duidelijk is wat wanneer aangepakt wordt.

- Zorg voor betrokkenheid en feedback van leraren bij de ontwikkeling van het curriculum.

- Richt een onafhankelijk college voor het curriculum in, een college dat sturing geeft aan de onderhoudskalender en de bewindspersoon hierover adviseert.

Ook adviseerde de Curriculumcommissie over:

- de voorstellen van Curriculum.nu

- de bijstelling kerndoelen voor het primair- en voortgezet onderwijs

- de bijstelling van de examenprogramma’s voortgezet onderwijs

- periodiek herijken en de inrichting van een permanent en onafhankelijk college.

- de conceptkerndoelen Nederlands en Rekenen & wiskunde

- het organiseren van structureel curriculumonderhoud

- de conceptkerndoelen Burgerschap en Digitale geletterdheid.

Er zijn ook twee verdiepende studies verschenen:

- samenhang in het curriculum

- kansengelijkheid en het curriculum.

Voor alle tussenadviezen, studies en het werkprogramma van de wetenschappelijke Curriculumcommissie ([klik hier](https://www.curriculumcommissie.nl/adviezen)). Voor een aantal informatieve podcasts ([klik hier](https://www.curriculumcommissie.nl/podcasts)) en voor een animatie over het werk van de commissie [(klik hier](https://video.wixstatic.com/video/de92a5_788d1a4e7b55492e9d901721038345cb/file)).

[www.curriculumcommissie.nl](http://www.curriculumcommissie.nl)